1. 운영개요

1) 운영기간

2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일 (12개월)

2) 운영시간

(1) 학기중 : 평일 10:00~22:00
(2) 방학중 : 평일 10:00~22:00
(3) 토요일 : 매주 토요일 10:00~15:00

3) 지원아동 이용기준

(1) 중위소득 100% 이하 지역사회의 방과 후 돌봄을 필요로 하는 18세 미만의 아동
(2)(소득기준) 중위소득 100% 이해
-급여대상 가정 아동 -한부모가정아동 -다문화가정아동
-장애가정아동 -조손가정아동 -3명이상 다자녀가정 아동
-맞벌이 가정 아동

4) 영역별 프로그램 계획

(1) 보호 : 급식, 위생건강관리(손/발톱 머리검사, 양치질) 일상생활지도 등
(2) 교육 : 학교숙제 및 수준별 학습지도, 예체능교육, 성장과 권리
(3) 문화 : 체험활동, 참여활동
(4) 정서지원 : 아동상담, 보호자상담,심리상담
(5) 지역사회연계 : 기관홍보, 인적연계, 기관연계 등

2. 세부 프로그램 사업내용

1) 보호 프로그램 내용

(1) 목적

- 아동의 건강한 성장과 유해환경으로부터의 보호 및 균형적 성장을 도모한다.위생관리를 통해 건강한 생활습관을 기르고 안전의식을 높인다.

(2) 내용

위생건강지도	1) 시기 : 1월 ~ 12월 2) 목적 : 위생관리를 위해 청결한 생활을 유지하도록 함. 3) 내용 : 손/발톱 정리, 머리검사, 양치질등 4) 목표량 : 수시
안전 귀가지도	1) 시기 : 매일 2) 목적 : 귀가 시 아동의 안전성을 확보하고자 함. 3) 내용 : 안전귀가 지도 4) 목표량 : 매일
	1) 시기 : 필요시 2) 목적 : 귀가 시 아동의 안전성을 확보하고자 함. 3) 내용 : 실내.외 프로그램으로 인해 평상시 보다 늦은 귀가를 해야 할 경우, 필요에 따라 차량을 이용해 아동의 안전한 귀가를 도움 4) 목표량 : 필요시
일상생활지도	1) 시기 : 1월 ~ 12월 2) 목적 : 센터 내 기본생활규칙을 지키며 자기주도인 습관을 기름. 3) 내용 : 자기관리, 자율성 지도(서랍 및 사물함 정리정돈 하기, 보드게임 정리하기, 개별 학습 후 내가 사용한 물건 정리하기 등) 4) 목표량 : 수시

급식 지원	1) 시기 : 1월 ~ 12월 (주 6회/월~토) 2) 목적 :급간식지원으로 균형잡힌 건강한 성장을 도모함. 3) 내용 : 평일(1식-석식), 방학(2식-중식, 석식) 4) 목표량 :43명X12개월 (1월.2월,8월 중식,석식제공)
5대안전 의무교육	1) 시기 : 1월 ~ 12월 2) 목적 : 각 주제별 생활안전의식을 일깨우고 위험상황으로부터의 예방 및 대처능력을 기름. 3) 내용 : 센터 내 자체교육 또는 전문기관의뢰 안전교육 진행 ① 교통안전 교육 ② 감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생 관리 교육 ③ 재난대비 안전 교육 ④ 성폭력 및 아동학대 예방 교육 ⑤ 실종 유괴의 예방 방지 교육 4) 목표량 : 43명 x 44시간 = 1,892시간 ① 교통안전 교육 : 연간 10시간 ② 감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생 관리교육:연간 10시간 ③ 재난대비 안전 교육 : 연간 6시간 ④ 성폭력 및 아동학대 예방 교육 : 연간 8시간 ⑤ 실종, 유괴의 예방 방지 교육 : 연간 10시간

2) 교육 프로그램 내용

(1) 목적

- 숙제, 학습, 독서지도 등 학교 교육을 보충하는 교육을 비롯하여 주체적이고 책임적인 존재로 인식하는 교육을 통해 아동이 몸과 마음이 건강하게 성장 할 수 있도록 돕는다.

독서논술 (한국사)	1) 시기 : 2월 ~ 11월 (주 3회/수요일) 2) 목적 : 아동들로 하여금 독서논술에 대한 흥미를 유발하고 위인전을 통하여 인성함양에 도움을 줌 3) 내용 : 수준별 독서논술 학습지도 4) 목표량 : 월4회x 10개월 = 40회
학습지도	1) 시기 : 1월 ~ 12월 (주 5회/월~금) 2) 목적 : 수업진도에 따른 개별학습으로 학습능력을 향상시키도록 함. 3) 내용 : 수준별 학습지도 4) 목표량 : 주 5회 x 4주 x 12개월 = 240회

한자	1) 시기 : 3월 ~ 11월 (주 1회/화요일) 2) 목적 : 급수별 한자자격증 취득으로 학습적 자신감을 향상시키는 동시에 꾸준히 할 수 있는 인내력을 기름. 3) 내용 : 급수별 한자검정시험 대비 한자학습 4) 목표량 : 월 4회 x 9개월 = 36회
아동 자치회의	1) 시기 : 1월 ~ 12월 (연 6회, 1,3,5,7,9,11월) 2) 목적 : 아동들의 주권을 인정하고, 욕구와 필요가 소통되게 하여 발전적이고 건강한 센터를 가꾸어 가고자 함. 3) 내용 : 센터 문제 또는 진행될 프로그램에 대해 공고하여 다함께 고민하여 결정함. 4) 목표량 : 연 6회(1,3,5,7,9,11월)
아동 권리교육	1) 시기 : 2월 2) 목적 : 인간이 가진 기본적 권리가 무엇인가 배우고 그 권리를 위해 무엇을 실천할 것인가를 알고자 함. 3) 내용 : 아동권리교육 4) 목표량 : 연1회

3) 문화 프로그램 내용

(1) 목적

- 아동들의 욕구가 반영이 된 영화나 연극,뮤지컬관람 및 전시관,박물관 견학 등을 통해 문화예술 체험하고 캠프를 통한 즐거움과 심리정서적 안정감을 제공함으로써 아동의 건강한성장촉진을 도모한다.

캠프,견학	1) 시기 : 4월 ~12월 2) 목적 : 즐거운 외부체험활동으로 친구들과의 소중한 추억을 만들고자 함. 3) 내용 : 1박2일캠프, 블루원 워터파크체험 4) 목표량 : 연 6회
공연 행사,체육	1) 시기 : 2월,4월 6월,8월.10월,12월 2) 목적 : 즐거운 외부체험활동으로 친구들과의 소중한 추억을 만들고자 함. 3) 내용 : 다사랑체육회(봄,가을), 다사랑발표회 4) 목표량 : 연 6회

4) 정서지원 프로그램 내용

(1) 목적

- 지역아동센터 아동과 부모를 심리 정서적으로 지원하고 돌봄으로써 가족기능을 강화함은 물론이고 경제적으로도 지원함으로써 새로운 희망을 찾아 행복한 삶을 살아갈 수 있도록 돕는다.

아동상담	1) 시기 : 수시 2) 목적 : 아동 개인의 특성이나 상황에서 나타나는 고유한 문제뿐만 아니라 아동이 발달과정 상에서 보일 수 있는 다른 일반적인 문제에 대해알고 해결하기 위함. 3) 내용 : 다양한 문제의 해결방안 찾기 및 학습. 또래와의 관계 등에서의 고민 등 4) 목표량 : 수시
부모상담	1) 시기 : 필요시 2) 목적 : 가정과 센터에서의 아이들이 생활습관이나 성장과정 등을 부모와 교사가 함께 이야기 나눔으로써 아이들에 대한 이해를 높이고 보다 나은 환경을 만들어 가고자 함. 3) 내용 : 아동의 가정에서의 생활 모습 및 양육의 어려움을 통한 방법 제시 4) 목표량 : 필요시
하모니카	1) 시기 : 1월 ~ 12월 (월 4회/수요일) 2) 목적 : 다양한 연주법을 익히고, 끈기를 기르고자 함. 3) 내용 : 교재를 활용한 곡목별 수업 진행 4) 목표량 : 주 1 회

4) 지역사회 연계 내용

(1) 목적

- 지역아동센터 활동의 주요내용과 의미를 홍보함으로써 지역사회에 전달하고 지역사회에 유기적인 연계망을 구축하여 이용아동의 발굴과 참여율을 높이고 이용 아동의 자긍심을 고취한다.

현대제철	1) 시기 : 1월 ~ 12월(월1회) 2) 목적 : 자원봉사 연계로 아동들에게 양질의 문화체험기회를 제공하고자 함. 3) 내용 : 정기적인 지역사회연계로 월1회 이상 함께 활동실시, 4) 목표량 : 연 10회 이상
포스코1% 나눔재단	1) 시기 : 3월 ~ 12월(주1회) 2) 목적 : 아트스쿨을 통해 아동들의 정서지원에 도움이 되고자 함. 3) 내용 : 미술활동으로 매주1회 다양한 작품을 완성함. 4) 목표량 : 연 40회

영일중학교	1) 시기 : 1월 ~ 12월(수시) 2) 목적 : 지역사회 연계로 영일중 학생들과 함께 정서지원 프로그램을 지원하고자 함. 3) 내용 : 아동들에게 음악 정서 프로그램제공 4) 목표량 : 연10회

연일초등학교	1) 시기 : 1월 ~ 12월(수시) 2) 목적 : 지역에 어려운아동 발굴 및 방임아동방지 3) 내용 : 정기적인 사례관리로 살기좋은 우리동네 만들기 4) 목표량 : 연4회이상
연일읍사무소	1) 시기 : 1월 ~ 12월(수시) 2) 목적 : 물품지원으로 경제적 부담을 줄이고자 함. 3) 내용 : 생필품 및 식료품등 수시로 물품지원을 함 4) 목표량 : 수시

3. 세부 프로그램 사업 평가

1) 보호 프로그램 평가

- 1월, 지자체 권고사항에 따라 코로나19로 인한 임시휴원 기간 동안 긴급돌봄 아동을 대상으로 정상운영 하였음. 가정보호 아동 대상 일2회 모니터링(개별연락)을 실시함으로써 아동의 안전 확보 및 건강한 성장을 도움.
- 일상생활관리에 대한 만족도조사 결과 아동(96.6%), 보호자(100%) 이상이 '만족' 이상에 응답함.
- 위생건강관리에 대한 만족도조사 결과 아동(100%), 보호자(100%) 이상이 '만족' 이상에 응답함.
- 안전귀가지도에 대한 만족도조사 결과 아동(93.1%), 보호자(94.4%) 이상이 '만족'이상에 응답함.
- 급식에 대한 만족도조사 결과 아동의 82.8% 이상이 '만족' 이상에 응답하여 급식에 대한 만족도가 높음을 알 수 있었음.
- 급식메뉴에 대한 선호도는 면류가 가장 높게 나타났으며, 다음으로 육류, 후식류, 과일·야채류, 국·탕류 순으로 선호하였음.
- 밥류는 볶음밥, 카레라이스, 자장밥, 비빔밥 순, 국·탕류는 김치찌개, 콩나물국, 소고기뭇국, 된장국 순, 조림은 장조림, 두부조림 순, 볶음은 불고기, 떡볶이 순, 무침류는 쫄면무침, 찜류는 닭갈비찜, 돼지갈비찜 순, 김치류는 배추김치, 깍두기 순, 후식은 과일, 유제품을 선호하는 것으로 나타남.
- 코로나19 감염 예방을 위해 정기교육을 진행함으로써 코로나19 방역수칙을 잘 준수할 수 있도록 도움.
- 5대안전의무교육 및 안전훈련으로 재난상황에 대한 대처능력을 기를 수 있었음.
- 보호자의 경우 야간보호 프로그램의 개선 및 보완점으로 현재에 만족한다는 의견에 100% 응답함.

2) 교육 프로그램 평가

- 코로나19에 따른 원격수업 전환 등 변화하는 교육 실정에 유연하게 대응하여 긴급돌봄 운영
- 수준별 개별 학습지도로 아동들의 학습능력을 향상시키고자 노력하였음. 실제 참여아동 중 75%가 학습능력 향상을 경험함.
- 한자 프로그램의 경우 하반기에 집중적으로 학습하여 지난 11월, 한자자격시험에 응시한 결과 참여아동 20명 중 전원 시험에 합격하는 성과를 얻을 수 있었음.
- 독서논술 프로그램의 경우 저학년부터 중학생까지 모두 참여 가능한 글짓기 활동을 계획하였으나 실제 수업은 고학년과 중학생으로 초점이 맞춰져 진행됨. 일부 회기가 저학년에게 다소 어려울 수 있는 내용으로 구성되어 있어 다소 아쉬움을 남김. 그러나 동시, 편지쓰기 등 비교적 짧은 글짓기 활동에서 저학년들의 참여도가 매우 높았고 또, 주제에 따른 생각을 자유롭게 표현 할 수 있었다는 점에서 당초 설정한 목표를 어느 정도 달성할 수 있었다고 판단됨.
- 정기 자치회의를 통해 아동의 의견 수렴, 프로그램과 시설 전반적인 사항에 반영함.
- 아동 및 종사자 대상 아동권리교육을 통해 아동 권리에 대한 이해증진, 타인존중 실천을 도움.

3) 문화 프로그램 평가

- 문화 프로그램에 대한 선호도는 캠프(44.8%), 체육(34.5%). 공연(20.7%) 순으로 캠프활동에 대한 선호도가 매년 높은 것으로 보임.
- 코로나19로 캠프활동에 대한 사전조사 및 안전관리를 철저히 한 후 코로나 상황에 따라 활동을 안전하게 진행하였음. 아동들의 만족도는 매우 높았으며 내년에도 캠프활동을 1순위로 뽑을 만큼 선호도가 높음.
- 코로나19가 안정세로 될 쯤에 실외활동으로 체육대회 진행을 하였으며 학부모님과 함께 체육활동을 통해 가족간의 관계를 완만하게 하는데 도움이 되었음.

4) 정서지원 프로그램 평가

- 정기상담을 통해 아동과 보호자의 욕구를 파악하고 개별서비스를 지원할 수 있었음.
- 하모니카 프로그램의 경우 야간보호프로그램으로 악기를 배움으로써 성취감과 자존감 향상을 높이는데 도움이 많이 되었으며 정서안정에 큰 도움이 되었음. 참여 아동 100%가 '만족'이상에 응답하여 본 프로그램에 대한 만족도가 높다는 것을 확인할 수 있었음.

5) 지역 사회 연계 평가

- 현대제철과 연계하여 바둑/주산암산/문화등 아이들에게 필요한 프로그램을 진행함으로써 질 높은 서비스를 제공할 수 있었음.
- 포스코1%나눔재단과 연계하여 매년 아이들에게 미술프로그램을 제공하여 아이들의 정서지원에 큰 도움이 되었음. 다양한 작품을 통해 참여한 아동들의 만족도도 매우 높았음.
- 영일중학교와 연계활동을 통해 중학교 학생들과 함께 음악정서프로그램 진행을 하였으며 저학년 아이들의 만족도가 매우 높았음.
- 연일초등학교와 연계하여 사각지대에 있는 방임 아동들을 발굴하고 정기적인 회의 및 사례관리를 통해 아이들에게 더 나은 서비스를 제공하고자 노력하였음.
- 연일읍사무소에서 제공해 주는 생필품 및 식료품으로 코로나19로 어려운 시기에 경제적인 부담을 줄이고자 노력하였음. 가정에서도 물품지원에 대한 만족도가 높았음.

3. 사업에 대한 총평

전반적인 지역아동센터 운영의 긍정적인 성과로는 코로나19대응 및 안전한 센터이용을 위해 지역사회와 협력으로 정기시설소독 긴급돌봄 운영 및 급식우려아동 도시락배달로 인한 결식예방 및 방임예방을 실시하였고 문화프로그램이 운영이 어려운 여건속에서도 아동들의 욕구를 위하여 외부인 차단실시로 저희센터 단독 1박2일까지 진행하였다. 정서지원도 당초 설정한 목표을 달성하여 센터의 긍적적인 이미지를 구축하였다. 지역사회어르신들과 함께만드는 장미꽃밭만들기 생태프로그램은 지역사회의 어둡고 지저분한 쓰레기더미는 꽃밭으로 변신시키면서 특화프로그램으로 손색이없었고 지역사회의 많은 칭찬을 얻었다. 무엇보다 아동들의 욕구에 중점을 두고 그 욕구를 해소해주고자 노력했던점이 차년도에도 더욱 한걸을 나아갈 것이다.